

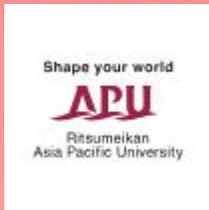


立命館アジア
太平洋大学
(APU)



学教職協働の寮創り

～多文化共生からソーシャルインパクトまで～



スチューデント・オフィス

カ丸 晃也

目次

1, APUについて

2, APハウスの特徴

3, RA・教員・職員の役割

4, APハウスの将来構想

5, 学生寮の未来

6, 参考資料



1, APUについて

★全体概要★



国内学生と国際学生の割合

50:50

国際学生の
出身国・地域



118

カ国・地域

日本・世界から集まる学生数

6,597名

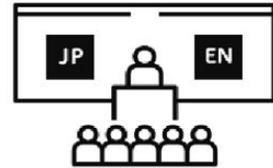
外国籍教員の比率



50%

外国籍および海外の大学で
学位を取得した教員等の割合

85.6%



英語で受講可能な授業

98%

(学部授業)
※日本語でも開講

THE日本大学ランキング 2025
西日本私立大学

1位

[全国私立大学第4位]

- 1位 国際基督教大学(東京)
- 2位 慶應義塾大学(東京)
- 3位 早稲田大学(東京)
- 4位 立命館アジア太平洋大学(大分)
- 4位 上智大学(東京)



THE日本大学ランキング 2025
教育充実度

3位

3学部体制

アジア太平洋
学部

国際経営
学部

サステナビリティ
観光学部

47 都道府県・海外から 大分県・別府へ

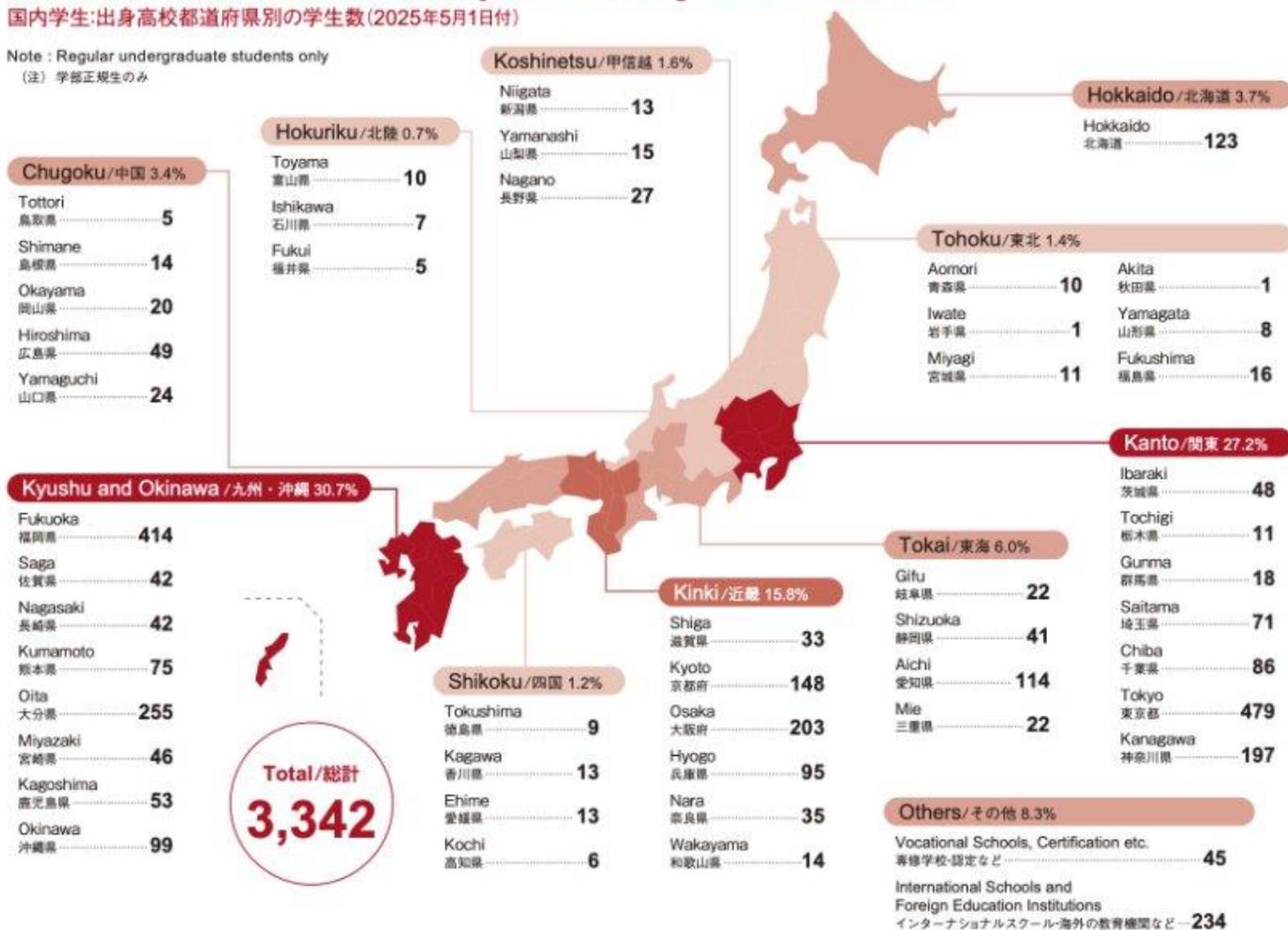
都道府県別 学生数トップ10

(2025年5月1日)

Domestic Students: Number of Students by Prefecture of High School (as of May 1, 2025)

国内学生:出身高校都道府県別の学生数(2025年5月1日付)

Note: Regular undergraduate students only
(注) 学部正規生のみ



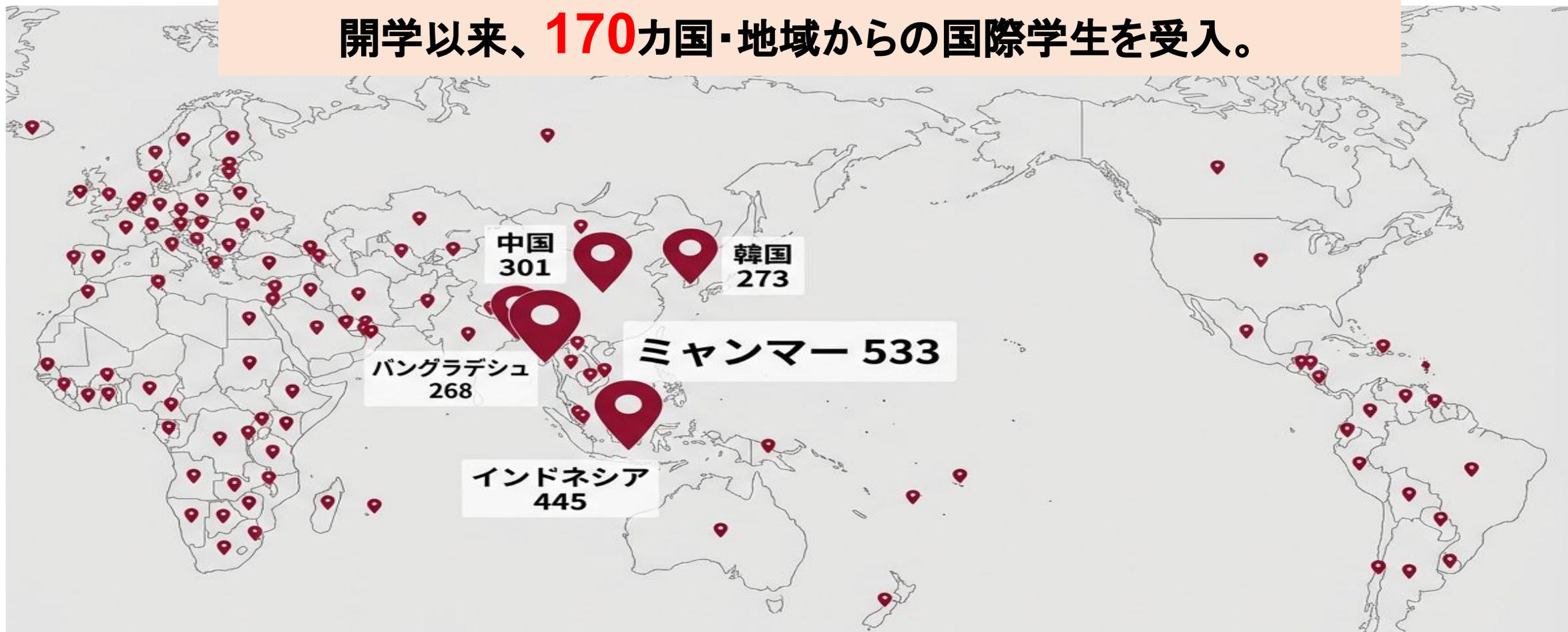
1	東京	479
2	福岡	414
3	大分	255
4	インター・海外	234
5	大阪	203
6	神奈川	197
7	京都	148
8	北海道	123
9	愛知	114
10	兵庫	95

1, APUについて

★国際学生

現在、**118**カ国・地域から、**3,291**名の国際学生が在籍。

開学以来、**170**カ国・地域からの国際学生を受入。



学生数の多い国: ①ミャンマー ②インドネシア ③中国 ④韓国 ⑤バングラデシュ

2, APハウスの特徴

★APハウスの歴史★

年	施設	目的・プログラム	合計室数
2000年	APハウス1シングル棟 (425室)新設	国際学生の受け入れをし、日本での生活に 適応すること目的としていた。	425室
2003年	APハウス2シングル棟 (507室)新設	学生数の増加に伴い、増設を行う。	932室
2007年	APハウス1・2シェア棟(378 室)増設	ニューチャレンジ構想に伴い、フロアや棟で の交流を中心とする教育寮の取り組みを開 始。国内学生も多く居住できるようになる。	1310室
2016年	特定フロアをオーナーズプ ログラム(選抜制)で使用	オーナーズプログラムの学生に特化した 教育寮プログラムを開始。	1310室
2023年	APハウス5(261室)新設 ※1回生9割入寮	新学部設置に伴い、APハウス5を設置。 オーナーズの教育プログラムを全寮生向け プログラムとして水平展開。	1571室

※APH3・APH4は市街地(2回生以上、交換留学生、大学院生向けに約200室ずつ)に設置。

2, APハウスの特徴

★リベンジャーズ ニングプログラム(LLP)



Living Learning Program Concept: "Residential Well-being" and "Residential Education"

🌸 入寮

👤 入寮式

学生部長兼ハウスマスター
主催
Mission Value
Competency
Living Learning Program 理解

🧠 アセスメント 期初測定

自律性・主体性・規範性・市民性、ウェルネス、コミュニケーション、共感性・協調性

【全員】 Resident Assistantを通じた全寮生支援

Community Building & Floor management

Floor Event/Building Event/ All Event

学生部によるRA教育プログラム・アセスメント活動の実施



【全員】 Community Life Workshop/ 市民生活講座

Self-care/ Rule・Moral・Manners/Interpersonal Relationship/Ethical Decision Making



【希望者】 Global Citizenship Program

Theoretical Learning: コンピテンシーの伸張を目指した講義型理論学習

Inspirational Learning: ロールモデルからの講演を通して高める学習意欲とキャリア意識

Empirical Learning: 日々の多文化間体験 & 学外体験型学習



【希望者】 MIX (Multiple In-dorm Extra-activities)

8 Dimensions of Wellness (Emotional/Physical/Social/Occupational/Financial/Environmental/Spiritual/Intellectual) に基づくプログラム設計。ヨガ、グループファイト・コアトレーニング、ハイキング、クッキング、書アートなど

【希望者】 RE-MIX(Residents Organized Multiple In-dorm Extra-activities)

寮生主催のイベント企画・実施・振り返り



【全員】 Student Total Enrichment Points(STEP)

プログラム参加の動機付けとして、寮生にポイントを付与



🎓 寮教育修了

🎓 卒寮式

寮教育の修了証授与
Best Resident Award
Best Floor Award
Outstanding Achievement Award

🧠 アセスメント 期末測定

【寮生】寮生自身の振り返りコンピテンシーの可視化



【学生部】寮教育プログラムの検証



- 入寮式から卒寮式まで、多種多様なプログラムを展開
- 寮生が自らイベント企画をする RE-MIXや、STEPポイント制度を導入し、寮内活動の促進

2, APハウスの特徴

★LLPに1番多く参加した学生の、卒寮式でのスピーチ★

突然ですが、みなさんは「多様性」ってなんだと思いますか？私は入寮する前、この言葉の意味を頭では理解していたつもりでした。でも本当の意味を知ったのは、APハウスでの生活を通してでした。

まず衝撃的な事実を告白します。私はお米の炊き方を知りませんでした。いきなり一人暮らしを始めていたら、間違いなく生活が破綻していたでしょう。ゴミの出し方から調理の仕方まで、APハウスで教わりました。多様性以前に、生活に必要なスキルを学んだわけです。しかし、APハウスの本当に凄いところは、そこではありません。リビング・ラーニング・プログラムのイベントです。

一番参加したのはMIXプログラムでした。フランス料理を作ったり、アロマ作り、熱中症対策セミナー、健康な歩き方講座まで。普段の生活では絶対に「よし、今日はアロマを作ろう！」なんて思いませんよね。MIXのおかげで、普通に生活していたら絶対に触れなかったであろうことに挑戦することができました。夏のWorld Festivalは忘れられません。粉をかけられ、水を被り、年齢を忘れてはしゃいだあの瞬間。国籍も年齢も性別も関係なく、ただ楽しんでいた。これが多様なのか、と思いました。

～中略～

Kitchen Dutyでは、賞があってもなくても、みんなが自然とキッチンを綺麗に保っていました。誰かに言われるからじゃなく、みんなが住みやすい空間にしたいからです。これって、持続可能な共同生活の本質じゃないでしょうか。

こんなに多様な背景を持つ学生たちと、これほど多くのイベントに参加できる寮は、全国でもここだけじゃないでしょうか。

正直に言います。私はまだ「多様性とは何か」の完全な答えを見つけられていません。でも、それでいいと思います。知らないことに触れて、悩んで、戸惑って、考え続けること。その過程こそが、多様性の理解であり、自分自身の成長に繋がるのではないのでしょうか。

これからも、より多くのことに触れて、自分の知識・経験を増やしていきたい。APハウスで学んだこの姿勢を、私は一生大切にしていきたいと思います。

→APハウスは、基本的な生活スキル・多文化共生の在り方・挑戦する姿勢・自ら学び続ける態度、等の学習が可能な場所



学生（RA）・教員・職員の連携による、寮生の安心・安全な生活と学びの支援

 **教員**

- ✓ 寮内プログラムの実施
- ✓ 学生指導
- ✓ 学生との交流・個別面談


寮生
日々の多文化環境での
生活・交流・学び

 **RA**

- ✓ 寮生のサポート・相談対応
- ✓ フロアマネジメント
- ✓ フロアミーティングの実施
- ✓ イベント企画・実施

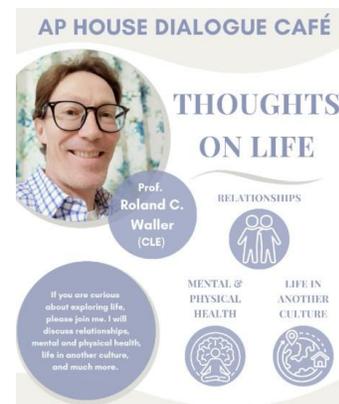
 **職員**

- ✓ 全体のマネジメント
- ✓ 入退寮管理
- ✓ RAのサポート・育成
- ✓ 寮生の面談・健康管理対応
- ✓ イベント運営・実施
- ✓ 学内外の連携

3, RA・教員・職員の役割

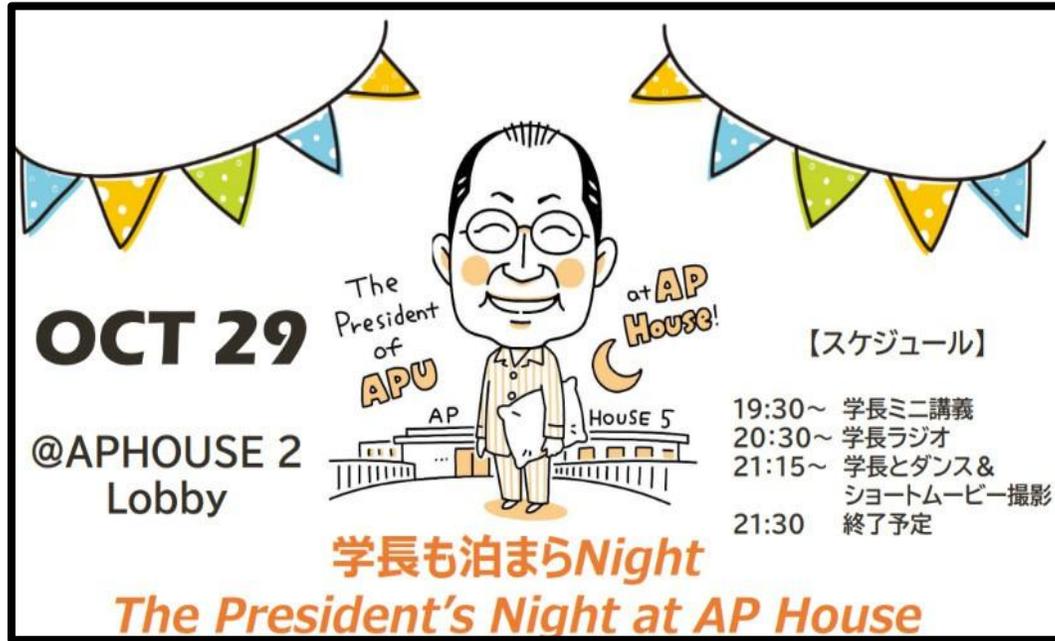
★教員の取り組み★

教員	APハウスでの取り組み
米山学長	半年に1度「学長も泊まら Night」を実施。パジャマを着て、RAや寮生と交流。学長の人生や研究などを話してもらい、寮生との対話をする。寮生と一緒にショートムービー撮影なども実施。
セリック副学長 (学生担当副学長)	APハウスの全体方針について判断。寮生との交流やロビーでのお悩み相談会も実施。
田原学生部長 兼APハウスマスター	週2回APハウス当直、夜にロビーで学生のお悩み相談会、朝の挨拶運動、寮生指導。
マヒチ学生部副部長 (APハウス担当) &各学部教員	教員個人の人生や、研究の面白さを寮生に伝える、APハウスダイアログカフェイベントを実施。APハウス3&4での学生との交流の実施。



3, RA・教員・職員の役割

★学長も泊まら Night★



OCT 29
@APHOUSE 2
Lobby

The President of APU at AP House!

【スケジュール】

19:30~	学長ミニ講義
20:30~	学長ラジオ
21:15~	学長とダンス&ショートムービー撮影
21:30	終了予定

学長も泊まらNight
The President's Night at AP House

・半年に1回学長が、RAと一緒にイベントを実施

・RAと一緒にご飯交流会、学長がパジャマを着て、学長ラジオ(RAと学長がロビーで対談や質疑応答をする企画)、寮生とショートムービーの撮影、等を行う。

・学長に直接学生と交流をしてもらい、1回生の現状を知ってもらう。学生にも等身大の学長を知ってもらう機会。愛校心、愛寮心醸成の場。



★APハウスマスター田原の活動



3, RA・教員・職員の役割



週に2回のAPハウス当直、夜にロビーで学生のお悩み相談会、朝の挨拶運動、寮生指導。

晴れの日も、嵐の夜も APハウスマスター

「学生の青春、お預かりしています」

「寝床の提供じゃないからな」「宿屋じゃないからな」



4, APハウスの将来構想

★文部科学省:大学の国際化によるソーシャルインパクト(SI)創出支援事業★

- ✓九州工業大学(国立・理系)と連携協定を結び、共創の取り組みを開始
- ✓慶應義塾大学、国際基督教大学、中央大学、早稲田大学の RAと交流を開始
- ✓APハウス内で企業連携セミナーや地域連携の取り組みを推進強化



VISION 多文化共生寮からソーシャルインパクトが生まれる寮へ

これまでも多国籍で多様な学生と企業の方などが交流をしてきたAPハウスですが、さらにその共創を加速・深化させ、社会に新たな価値を創造します。



他大学との協働

他大学の学生と協働し、より良い社会創りができる取り組みを推進。多様なバックグラウンドを持つ学生同士の化学反応を促します。



多世代交流・学び合い

学生だけでなく、多世代の人々が交流し、互いに学びあう環境を構築。世代を超えた知見の共有により、視野を広げます。



企業・組織との共創

多種多様な組織や企業と一緒に新しい企画・製品・アイデアを生み出すプロジェクトを展開。実践的なイノベーションを目指します。

5, 学生寮の未来を考える

★学生寮で、AIにはできない、支えあい・学びあい・仲間との出逢いを大切に、人間味に溢れた青春の日々を★



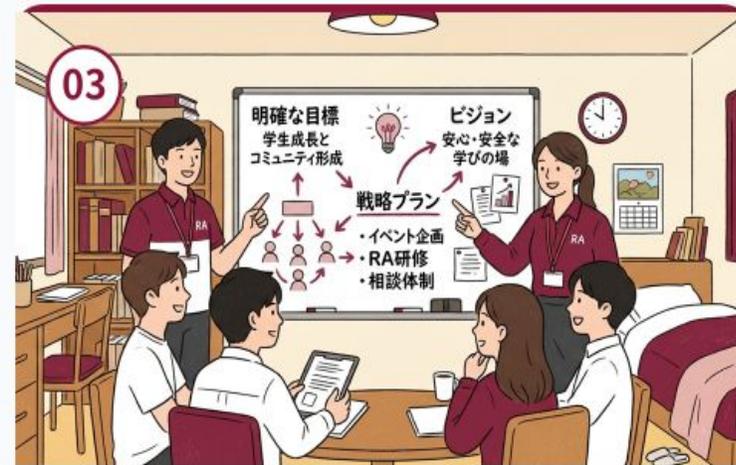
♥ ①人間味のあるRAと寮生活での鍛錬

コスパ・タイパ・AIの時代でも、
人間味のあるRAや寮での**鍛錬な生活**は必要！



🧠 ②寮生活での非認知能力の向上

寮生活は**非認知能力涵養の場**であり、それをさらに**向上させる取り組み**が必要！



🎯 ③目的を持った寮・RA運営

寮や大学の特色に合わせて、**明確な目的を持った寮運営**や、**RA活動**が必要！

6, 参考資料

	分類	資料	執筆者など
①	非認知能力	学力の経済学(書籍)	中室 牧子 氏
②	目的志向	ハーバード大学 2017年卒業式スピーチ(動画)	マークザッカーバーグ 氏
③	寮研究	https://c-research.chuo-u.ac.jp/html/100002910_ja.html (論文など)	吉田 千春 氏
④	寮研究	https://profs.provost.nagoya-u.ac.jp/html/100012010_ja.html (論文など)	安部 有紀子 氏
⑤	寮研究	https://www.acuho-i.org/ (HP)	ASSOCIATION OF COLLEGE & UNIVERSITY HOUSING OFFICERS-INTERNATIONAL
⑥	APU	https://www.apu.ac.jp/home/experience/ (HP)	APU
⑦	APハウス	APハウス(HP) https://www.apu.ac.jp/studentssupport/aphouse/house125/living_learning/	APU
⑧	APハウス	APハウス紹介(動画) https://www.youtube.com/watch?v=F2yJQwMJVaE&t=109s	APU
⑨	SI資料	大学の国際化によるソーシャルインパクト(SI)創出支援事業 (HP) https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/kaikaku/sekaitenkai/index_00004.htm	文部科学省
⑩	SI資料	SI選定事業一覧(HP) https://www.jsps.go.jp/j-social-i/sentei_jigyo.html	文部科学省

ご清聴ありがとうございました。
是非、別府 & APU & APハウスに
お越してください！

力丸 晃也 (koya@apu.ac.jp)

